

# 設置形態を越えた三大学が連携する「教養教育共同化」の取組は全国初!

## 京都三大学教養教育研究・推進機構

京都工芸繊維大学(国立)  
京都市立大学(公立)  
京都市立医科大学(公立)

### 共同化の趣旨

三大学は、それぞれ100年を超える歴史を持ち、国内外で活躍する有為な人材を多く輩出してきましたが、変化の激しい今日にあって、時代が求める新たな教養教育を構築していくため、次の3点をねらいとして取り組みます。

- ①三大学は個々には規模が小さく、各大学で提供できる科目には限りがあるため、各大学の強みと特徴を生かした科目を提供しあい、学生の科目選択の幅を広げ、学習意欲を一層高めること
- ②文系、理工系、医学系の専門分野や将来の志望の異なる三大学の学生が授業で混在し、多様な視点や価値観を交流して、一緒に学ぶ学修空間を創り出すこと
- ③学生間での交流や討論、共同学修が進むよう学生参画型の授業を広げていくこと

### 教育の目標

グローバル化や少子高齢化の進展など課題が山積する中で、多様な事象に関心を持ち、総合的に物事を観察し、的確に判断できる能力と豊かな人間性を持つ人材の育成を目指して次の3点から取組を進めます。

- A 人文・社会・自然の諸分野の学術体系を俯瞰しながらこれらの基礎を幅広く学習し、学術への高い関心を育てる
- B 世界の人々の多様な生き方を感受し、人としての豊かな感性や倫理観を拡張する
- C 日々社会に生じる種々の問題において、真理や正義を探求する議論に習熟する

## 京都三大学共同化教養教育のカリキュラム

平成30年度は、下記の82科目を開講します。  
A.幅広い知識の修得、B.多様な人間世界の事象に触れ生き方を感受し思考する、C.真理と正義に係る多面的な議論に習熟する—各科目が、A.B.C.のどの性格を持つかを示した「カリキュラム・マップ」を作成し、科目選択の参考となるようにします。



## 教養教育共同化施設「稻盛記念会館」



豊富な教養教育科目が提供できる施設(200人規模を最大に17教室)や自習室などの豊かな学修空間が創出されるとともに、府民の皆さんも御利用いただけるレストランが整備されています。この施設の建設には、稻盛和夫氏(京セラ株式会社名誉会長)から多額の御寄附をいただきました。

## 京都三大学合同交響楽団による演奏



教養教育共同化が始まる以前から、三大学の学生交流は進んでいます。三大学には「京都三大学合同交響楽団」が組織されており、大学の垣根を越えてサークル活動が行われています。京都三大学合同交響楽団は三大学教養教育共同化の象徴的な存在として、各種シンポジウムや入学式・卒業式などで毎々演奏を実施しています。今後は他の部・サークルへの広がりも期待されます。

### 共同化科目を受講した学生の皆さんとの声



京都市立医科大学  
森田 輝さん



京都市立大学  
中村 有紗さん



京都工芸繊維大学  
竹本 有輝さん

毎回の授業でレポートを書いて提出し先生にアドバイスを頂いたり、コメント用紙に質問を書くと次回の授業でそれに答えて下さったりという細やかなフィードバックがあつたので、自分の頭で考えていく学習をすることができました。

教養科目を学ぶなかで、物事を考

える視点や、問題解決のためのアプ

ローチは様々にあることが分かりま

した。また、自らの専門分野である

公共政策の立ち位置を理解する

きっかけにもなって良かったです。

# — 交流しながら学ぶ新しい学修空間を創出 — 教養教育の大学間連携から生まれた学生交流

### Q. 教養教育共同化はどのように行われるのですか

A. 三大学の学生が一堂に会して学べるよう、新たに京都市立大学の敷地内に教養教育共同化施設「稻盛記念会館」が京都市によって整備され、平成26年9月に竣工しました。この施設で各大学から提供された科目の授業が行われ、三大学の学生の皆さんが混在して一緒に学んでいます。

### Q. 共同化カリキュラムにはどのような特長がありますか

A. 各大学からその強みと特徴を生かした科目が提供されているほか、学生同士が交流し、共通のテーマで対話し議論する力を育む「リベラルアーツ・ゼミナール」や、京都という地の地域的、歴史的、文化的特色を生かした多彩な「京都学」科目が特色です。また、上回生を対象とする高度教養教育科目や、府立植物園など周辺施設と連携した科目も設置しています。

### Q. 共同化科目の授業はどのように行われるのですか

A. 三大学の学生と一緒に学べるようにするために三大学の学年暦をそろえ、月曜午後の3つの時間に共通の時間割を作成し、集中して共同化科目を提供しています。なお、一部の科目は夏期、冬期等に集中して開講しているほか、平成29年度からは、月曜午前にも6科目開講。学生は所属大学で履修の登録を行い、抽選など必要な調整を行った後、所属大学から履修の決定を知らせます。

### Q. 共同化科目の単位はどのように扱われるのですか

A. 三大学から提供された「共同化科目」は、学生が所属する各大学において、自大学の科目として単位認定を行います。「単位互換科目」については単位認定の際に上限がありますが、「共同化科目」については自大学の科目と同じ扱いになります。この点が他の大学間連携事業との大きな違いです。

## 京都府立大学

### 京都工芸繊維大学

### 京都府立医科大学

#### 教養教育共同化

#### 京都三大学教養教育研究・推進機構

#### 企画・実践機能

#### リベラルアーツセンター

#### 質保証機能

#### 教育IRセンター

#### ■教育内容開発

・教育理念の深化・構築  
・「新しい時代の要請に応じたリベラルアーツ科目」や「学び・伝承の担い手を超えた学際的科目」の企画実施

・専門教科や大学でのリベラルアーツ科目の実施検討

・講演会・シンポジウムの開催

・提言（現代の大学教育において求められる教養教育について）

■質保証システムの研究開発

・IRの視点から教育データの分析

・共同実施事例固有の評価項目・分析手法の検討

・科目ンバッkingなどカリキュラムの体系化に関する研究

・既存の質保証システムとの連携の研究

■研究成果のフィードバック

・FDの企画・実行（教育手法の向上等）

■運営に関する助言など

■運営に関する助言