

# 設置形態を越えた三大学が連携する「教養教育共同化」の取組は全国初!

## 京都三大学教養教育研究・推進機構

京都工芸繊維大学(国立)  
京都市立大学(公立)  
京都市立医科大学(公立)

### 共同化の趣旨

三大学は、それぞれ100年を超える歴史を持ち、国内外で活躍する有為な人材を多く輩出してきましたが、変化の激しい今日にあって、時代が求める新たな教養教育を構築していくため、次の3点をねらいとして取り組みます。

- ①三大学は個々には規模が小さく、各大学で提供できる科目には限りがあるため、各大学の強みと特徴を生かした科目を提供しあい、学生の科目選択の幅を広げ、学習意欲を一層高めること
- ②文系、理工系、医学系の専門分野や将来の志望の異なる三大学の学生が授業で混在し、多様な視点や価値観を交流して、一緒に学ぶ学修空間を創り出すこと
- ③学生間での交流や討論、共同学修が進むよう学生参画型の授業を広げていくこと

### 教育の目標

グローバル化や少子高齢化の進展など課題が山積する中で、多様な事象に関心を持ち、総合的に物事を観察し、的確に判断できる能力と豊かな人間性を持つ人材の育成を目指して次の3点から取組を進めます。

- A 人文・社会・自然の諸分野の学術体系を俯瞰しながらこれらの基礎を幅広く学習し、学術への高い関心を育てる
- B 世界の人々の多様な生き方を感受し、人としての豊かな感性や倫理観を拡張する
- C 日々社会に生じる種々の問題において、真理や正義を探求する議論に習熟する

## 京都三大学共同化教養教育のカリキュラム

平成29年度は、下記の80科目を開講します。

- A. 幅広い知識の修得、B. 多様な人間界の事象に触れ生き方を感受し思考する、C. 真理と正義に係る多面的な議論に習熟する—各科目が、A.B.C.のどの性格を持つかを示した「カリキュラム・マップ」を作成し、科目選択の参考となるようにします。



## 教養教育共同化施設「稻盛記念会館」



豊富な教養教育科目が提供できる施設(200人規模を最大に17教室)や自習室などの豊かな学修空間が創出されるとともに、府民の皆さんも御利用いただけるレストラントランが整備されています。この施設の建設には、稻盛和夫様(京セラ株式会社名誉会長)から多額の御寄附をいただきました。

## 京都三大学合同交響楽団による演奏



教養教育共同化が始まる以前から、三大学には「京都三大学合同交響楽団」が組織されており、大学の垣根を越えてサークル活動が行われています。京都三大学交響楽団は三大学教養教育共同化の象徴的な存在として、各種シンポジウムや入学式・卒業式などで度々演奏をしてきました。今後は他の部・サークルへの広がりも期待されます。

### 共同化科目を受講した学生の皆さんとの声



京都府立医科大学  
森田 輝さん



京都府立大学  
中村 有紗さん



京都工芸繊維大学  
竹本 有輝さん

毎回の授業レポートを書いて提出し先生にアドバイスを頂いたり、コメント用紙に質問を書くと次回の授業でそれに答えて下さったりといふ細やかなフィードバックがあつたので、自分の頭で考えていく学習をすることができました。

教養科目を学ぶなかで、物事を考

える視点や、問題解決のためのアプ

ローチは様々にあることが分かりま

した。また、自らの専門分野である

公共政策の立ち位置を理解する

きっかけにもなって良かったです。

# — 交流しながら学ぶ新しい学修空間を創出 — 教養教育の大学間連携から生まれた学生交流

### Q. 教養教育共同化はどのように行われるのですか

A. 三大学の学生が一堂に会して学べるよう、新たに京都市立大学の敷地内に教養教育共同化施設「稻盛記念会館」が京都市によって整備され、平成26年9月に竣工しました。この施設で各大学から提供された科目の授業が行われ、三大学の学生の皆さんが混在して一緒に学んでいます。

### Q. 共同化カリキュラムにはどのような特長がありますか

A. 各大学からその強みと特徴を生かした科目が提供されているほか、学生同士が交流し、共通のテーマで対話し議論する力を育むリベラルアーツ・ゼミナールや、京都という地の地域的、歴史的、文化的特色を生かした多彩な「京都学科目」が特色です。また、上回生を対象とする高度教養教育科目や、府立植物園など周辺施設と連携した科目も設置しています。

### Q. 共同化科目の授業はどのように行われるのですか

A. 三大学の学生と一緒に学べるようにするために三大学の学年暦をそろえ、月曜午後の3つの時間に共通の時間割を作成し、集中して共同化科目を提供しています。なお、一部の科目は夏期、冬期等に集中して開講しているほか、平成29年度からは、月曜午前にも6科目開講します。学生は所属大学で履修の登録を行い、抽選など必要な調整を行った後、所属大学から履修の決定を知らせます。

### Q. 共同化科目の単位はどのように扱われるのですか

A. 三大学から提供された「共同化科目」は、学生が所属する各大学において、自大学の科目として単位認定を行います。「単位互換科目」については単位認定の際に上限がありますが、「共同化科目」については自大学の科目と同じ扱いになります。この点が他の大学間連携事業との大きな違いです。

## リベラルアーツ・ゼミナールにおける主体的学び

### ○三大学の学生交流を促すゼミ形式授業

平成26年度より専門性の異なる三大学の学生が学ぶリベラルアーツ・ゼミナールを開講しました。各大学10名の定員で、30名を上限とした少人数授業です。8科目でスタートしたリベラルアーツ・ゼミナールは平成29年度より11科目へと拡大します。また、リベラルアーツ・ゼミナールで学んだ三大学の学生が「学生シンポジウム」や「新生入歓迎講演会」を企画するなど、学生交流を促す主体的な学びの場として機能しています。



### ○多様な考え方を持った他者と対話する

リベラルアーツ・ゼミナールでは、三大学の学生が同じ教室に混在することで、多様な考え方を持った他者と対話する力を養います。国際社会における多様性理解の観点から「アメリカと中国はいま」「現代イスラーム世界の文化と社会」など、時事問題を討論するゼミナールも開講しています。授業アンケートでは「受講生や教員との議論を経験できた」「教員との双向のやりとりがあり、授業に参加している実感があった」という評価指標を設け、教育改善につなげています。



## 宿泊型研修 一生きた教養を学ぶ機会の提供

### ネット情報が溢れているからこそ「現場」に行く!

発見する 感じる 共感する 体験で活きた教養を!

◆9月15日(木)~16日(金)

◆場所: 綾部市“水源の里”

◆参加: 17名

### ○地域の人と触れあう 生の声を聞き、自分をそこに置いて考えてみる

\*限界集落の自治会長さんの涙。

「生きている限り、自分が人の役に立っていることを実感したいという人がいるのでしょうか?」



山村の民泊活動を開拓したおばあちゃんの笑顔。

「私はねえ、60歳になつて、やへつとのことで自由になれました。初めてやりたいことができるようになって、この20年間楽しくて仕方なかった。だからどんな障害も乗り越えられたんですよ。」

木の森の迫力に圧倒される 思わず息を飲む美しさ

空気を吸い込む 木に、土に、実に、手で触れる 水を飲む 目を閉じて心で感じる



### ○特産品製作を体験する 肌で感じた黒谷和紙のポテンシャルと可能性

やってみて初めてわかった奥の深さと苦労 黒谷和紙のポテンシャルを実感



### ○体験を「形」にする 自ら創る「活きた教養」

白熱の議論と課題解決策の提案発表 それぞれの視点を「まち冒険」レポートに



### 共同化科目を受講した学生の皆さんとの声



京都府立医科大学  
森田 輝さん



京都府立大学  
中村 有紗さん



京都工芸繊維大学  
竹本 有輝さん

私が選択したリベラルアーツ・ゼミナールでは、レポートの書き方、研究の過程、発表の仕方などを学びました。ゼミでの学びは、これから本格化する大学の学業に役に立つものでした。高校までの授業とは違い、ゼミでは「勉強」という枠組を越えた「感受性」や「思考のセンス」など、身近な生活で活きてくる力が鍛えられたように思います。少人数のゼミ形式の授業は、私が学校で感じたことのない新しい刺激を与えてくれました。

教養科目を学ぶなかで、物事を考

える視点や、問題解決のためのアプ

ローチは様々にあることが分かりま

した。また、自らの専門分野である

公共政策の立ち位置を理解する

きっかけにもなって良かったです。

## 京都三大学の立地関係



三大学ともに距離も近く、相互の行き来が十分可能です。

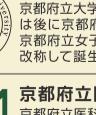
三大学の学生が学ぶ教養教育共同化施設「稻盛記念会館」は、北山駅徒歩5分の京都市立大学の敷地内にあります。

京都三大学  
教養教育研究・推進機構  
Institute of Liberal Arts and Sciences



### 京都工芸繊維大学の概要

京都工芸繊維大学は、明治32年(1899年)に設立された京都蚕業講習所および明治35年(1902年)に設立された京都高等工業学校に端を発する110余年の歴史の中で、「知と美と技」を探求する独自の学風を築き上げてきた。現在は工芸科学部の一学部からなり、生命物質科学域、設計工学域、造形科学域からなっている。



### 京都府立大学の概要

京都府立大学は、明治23年(1895年)に設立された京都府立農林専門学校に端を発する。京都府立農林専門学校は後に京都府立農林専門学校と改称された。昭和24年(1949年)4月に、京都府立農林専門学校と京都府立女子専門学校を前身として開設された西京大学が、昭和34年(1959年)に京都府立大学と改称して誕生した。現在は文部省公共政策学部、生命物質科学部の3学部11学科からなっている。



### 京都工芸繊維大学の概要

京都工芸繊維大学は、明治32年(1899年)に設立された京都蚕業講習所および明治35年(1902年)に設立された京都高等工業学校である。140年の歴史の中でも、「人間尊厳」「地域貢献」「国際的視野の涵養」という教育理念は今も変わることなく引き継がれ、人々の健康に貢献する人材を育成し、全人類の医療を実践してきた。現在は、医学部医学科と医学部看護学科の1学部2学科からなっている。

### 京都三大学教養教育研究・推進機構

〒606-0823 京都市左京区北山通半木町番5 教養教育共同化施設「稻盛記念会館」内

TEL: 075-703-4925 FAX: 075-703-4979 E-mail: kyoyouyou@kpu.ac.jp URL: http://kyoto3univ.jp/